

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «09» августа 2024 г. № 652-ОД-У

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

	<p>УТВЕРЖДЕНА приказом АНОО ВО «Университет «Сириус» от «09» августа 2024 г. № 652-ОД-У</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
<u>1.</u> Общие положения	4
1.1. Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательного процесса в Университете «Сириус»	4
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Университете «Сириус»	8
<u>2.</u> Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете «Сириус»	10
2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Университета «Сириус» ..	10
2.2. Приоритетные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета «Сириус»	10
2.3. Формы и методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	16
2.4. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Университете «Сириус»	16
<u>3.</u> Управление системой воспитательной работы в Университете «Сириус»	18
3.1. Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус»	18
3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	19

Введение

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Основная миссия АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет «Сириус») – через интеграцию науки, образования и индустрии открывать новое качество подготовки будущей научной и технологической элиты России, создавать плодотворную и вдохновляющую среду для гармоничного развития личности.

Рабочая программа воспитания Университета «Сириус» (далее – Программа) представляет собой методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности и развития молодежной политики в Университете «Сириус».

Воспитание обучающихся в процессе образовательной деятельности Университета «Сириус» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности служат Программа и Календарный план воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 08.11.2019 № 1428 «О создании инновационного научно-технологического центра «ИНТЦ «Сириус»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Правил осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус» (протокол 01.02.2021).

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательного процесса в Университете «Сириус»

В основу Программы заложены **ценности, являющиеся основой концепции развития личности в Российской Федерации** и соответствующие целям развития федеральной территории «Сириус», направленные на формирование гражданственности, ответственности, уважения к другим людям и окружающей среде, а также на стремление к саморазвитию и достижению успеха через труд, такие как:

Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Родине, защита ее интересов и достоинства;

Гражданственность – осознание принадлежности к стране и ответственности по отношению к ней, готовности добровольно и осознанно следовать существующим морально-нравственным и правовым нормам, содействовать ее развитию, в том числе научно-технологическому, а также защищать ее от всевозможных угроз и посягательств;

Справедливость – уважение прав и свобод человека, равенство перед законом, невмешательство в чужие дела;

Ответственность – важным аспектом развития личности является осознание своих обязанностей перед обществом, семьей и самим собой, а также готовность нести ответственность за свои действия;

Честность и порядочность – соблюдение моральных норм, отказ от недобросовестных действий;

Трудолюбие – уважение к труду, стремление к самореализации и достижению успеха через труд;

Образование – стремление к знаниям, постоянное обучение и самосовершенствование;

Наука – развитие научной базы и инфраструктуры, создание условий для проведения качественных исследований и привлечения талантливых молодых ученых;

Культура – укрепление культурных ценностей и традиций в Российской Федерации;

Спорт и здоровый образ жизни – забота о здоровье, физической активности и правильном питании;

Традиционные семейные ценности – уважение к семье, поддержка и забота о близких, ответственность за детей и старших родственников;

Межнациональное взаимодействие – уважение к различиям во мнениях, культуре, вероисповеданиях и традициях;

Экологическая ответственность – уважение к природе, бережное отношение к окружающей среде и ресурсам.

Развитие личности на основе этих ценностей способствует формированию гармоничной личности, способной к самореализации, социальной активности и участию в общественной жизни.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы Университет руководствуется следующими принципами:

– преемственности и объединения опыта (интеграция инновационного опыта российских педагогических и профессиональных школ);

– научной гражданственности (передача ценностей через воспитание уважительного отношения к российским традициям и культуре, любви к России и родному региону, городу или селу, уважение к другим странам – для поиска ответов на Большие вызовы, стоящие перед всем человечеством);

– гармоничного развития личности (синтез науки, искусства и спорта, который стимулирует всестороннее развитие);

- культуросообразности (опора воспитания на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям регионов);
- гуманизации (гуманное отношение, инклюзивная культура, уважение прав и свобод личности);
- демократизма (воспитание основано на конструктивном диалоге субъектов, их взаимодействии, сотрудничестве, взаимоуважении, взаимопонимании);
- гражданско-правовых оснований (формирование правосознания, ценности прав человека и конституционных норм);
- индивидуализации (воспитание осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков и способностей каждого обучающегося);
- инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъективного взаимодействия (осуществление совместной деятельности, основанной на взаимном уважении, целенаправленности, поддержке, понимании, расширении зон ответственности и взаимной ответственности за содержание, организацию и результаты воспитательной деятельности);
- социально-профессиональной ориентации (воспитание осуществляется с ориентацией на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности);
- системности и целостности (учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета – содержательной, процессуальной и организационной, соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам);
- со-управления как сочетания административного управления и студенческих сообществ, вариативности направлений воспитательной деятельности;
- природосообразности (приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе);
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

В основу Программы положен комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий: ценностно-

ориентированный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Ценностно-ориентированный подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета «Сириус» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы Университета «Сириус», а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной, созидательной, воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве системно-деятельностного и личностного компонентов.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета «Сириус» как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя или наставника, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета «Сириус» реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное взаимодействие членов коллектива Университета «Сириус»: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете «Сириус» как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете «Сириус» и ее преобразования.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Университете «Сириус»

Миссия – развитие талантов каждого обучающегося Университета «Сириус» через единство и многообразие образовательной экосистемы Сириуса для становления его как ответственного гражданина и профессионала, готового к большим вызовам.

Цель воспитательной работы в рамках реализации образовательных программ состоит в создании условий, необходимых для социализации обучающихся и их индивидуально-личностного развития, профессиональной реализации, воспитания гражданственности, усвоения норм поведения на основе базовых духовно-нравственных ценностей, формирования опыта поведения в соответствии с позитивным отношением к этим ценностям, становления социально активной личности.

Задачи воспитательной работы:

– развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоорганизация и др.), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптация в условиях неопределенности, коммуникативные навыки, умение работать в команде и др.) и управленческих способностей (навык принятия решения в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерские качества, критическое мышление и др.);

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения.

На завершающем этапе обучения задачи воспитательной работы приоритетно направлены на развитие профессиональной, интеллектуальной, конкурентоспособной, самостоятельной и высоконравственной личности и включают в себя такие направления как:

– разработка и реализации программ и проектов, направленных на популяризацию современных профильных научных знаний;

– организация и проведение (в том числе совместно с обучающимися) научных конференций, конгрессов, семинаров, интеллектуальных конкурсов и других мероприятий, направленных на выявление и развитие у молодежи интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной профильной деятельности, мотивация на повышение собственного уровня знаний;

– разработка и реализации мер стимулирования особо одаренных обучающихся в профессиональной сфере;

– развития института наставничества;

– подготовка обучающихся к участию в региональных, межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях с целью повышения их мотивации и дальнейшего развития;

– поддержка предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе формирование условий для развития молодежного технологического предпринимательства;

– популяризация в молодежной среде идей гражданской ответственности, целостности и независимости Российской Федерации, формирования у молодежи интереса и уважения к традициям и традиционным семейным ценностям, воспитания уважительного отношения к истории России.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете «Сириус»

2.1 Воспитательная среда Университета «Сириус»

При реализации Программы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективные творческие и проектные; здоровьесберегающие; тренинговые; кейс-технологии и т.д.); дистанционные образовательные технологии, цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта; геймификация; и др.); онлайн-школа дополнительного образования Сириус. Курсы с доступными курсами по математике, информатике, физике, химии, биологии, лингвистике, искусственному интеллекту.

Ресурсной площадкой для обеспечения воспитательной среды на федеральной территории «Сириус» являются объекты олимпийского наследия. Специфика среды способствует всестороннему развитию и воспитанию обучающихся: инфраструктура включает в себя спортивные объекты Фонда «Талант и успех», доступные для посещения и занятий, а также объекты культурной и научной деятельности. Ресурсное обеспечение воспитательной работы также направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации интегрированной образовательной программы.

2.2 Приоритетные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета «Сириус»

Приоритетные направления воспитательной работы в Университете «Сириус» и соответствующие им воспитательные задачи представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско- правовое	Развитие общегражданских ценностных ориентиров и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2.	Патриотическое	Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, уважения к его прошлому, участие в создании настоящего и будущего; формирования у обучающихся чувства сопричастности историческом процессу, значимости реализации и защиты интересов Родины.
3.	Духовно- нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры через формирование устойчивого морально-нравственного аппарата, базирующегося на традиционных ценностях.
4.	Спортивное	Формирование культуры ведения здорового образа жизни и понимания важности здоровьесберегающих мероприятий как значимого фактора гармоничного развития личности, напрямую связанного с продолжительностью трудовой активности.
5.	Экологическое	Развитие экологического сознания, обеспечивающего ответственное отношение обучающихся к окружающей среде; формирование навыков бережного природопользования.
6.	Профессионально- трудовое	Развитие психологической готовности к трудовой деятельности по выбранной профессии, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности, приобщение обучающихся к профессиональному труду.
7.	Культурно- творческое	Формирование устойчивого интереса к искусству, воспитание уважения к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры.

8.	Научно-образовательное	Формирование навыков критического и исследовательского мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
----	------------------------	---

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета «Сириус» разделяются на модули Программы:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель – создание условий для развития личности обучающегося, способствующих формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний о символике;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, историческим символам, памятникам;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции, активности и ответственности;
- осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающего их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции.

Модуль 2. Развитие научного потенциала

Цель – формирование у обучающихся компетенций успешного специалиста и лидера для выполнения задач в наукоемких отраслях, а также готовность

выпускников стать драйвером новых технологических и научных вызовов в нашей стране.

Задачи:

- социализация обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей студенческого сообщества и общества в целом;
- создание условий для совместной научной деятельности преподавателей и обучающихся;
- стимулирование обучающихся к активному участию в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках;
- формирование системы компетенций, необходимых для будущего специалиста в наукоемких областях, индивидуальных образовательных траекториях для обучающихся Университета «Сириус» в рамках работы по развитию профессиональных навыков и повышению уровня квалификации;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- развитие у обучающихся Университета «Сириус» критического и системного мышления, повышение их познавательной активности, формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Модуль 3. Проектная деятельность, грантовая поддержка, студенческое предпринимательство

Цель – формирование проектного, критического и креативного мышления, мотивации к профессиональному росту и личностному развитию, научно-исследовательской, проектной предпринимательской деятельности.

Задачи:

- информирование о тематических молодежных мероприятиях и конкурсах проектов, проводимых на базе Университета «Сириус», а также на территории Российской Федерации (сроках, правилах проведения и т.д.);
- проведение комплекса обучающих и развивающих мероприятий для молодежи по тематическим направлениям деятельности в рамках поставленной цели, развитие креативного мышления, умения генерировать новые идеи, находить мотивацию в их реализации;
- проведение комплекса развивающих мероприятий для личностного развития обучающихся;
- развитие наставничества путем привлечения выпускников и представителей профильных направлений, организаций к проведению обучающих мероприятий,

консультированию, а также сопровождению и поддержке студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов и стартапов.

Модуль 4. Досуговая, творческая и спортивная деятельность

Цель – вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Задачи:

- формирование условий для вовлечения обучающихся в занятия в спортивных секциях и в группах здоровья, популяризация активного образа жизни, побуждение обучающихся Университета «Сириус» к активным занятиям спортом;
- создание условий для развития студенческих инициатив по различным видам деятельности, содействие и поддержка в реализации авторских студенческих проектов и мероприятий;
- создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности обучающихся.

Модуль 5. Экологическое воспитание и туризм

Цель – создание условий для вовлечения обучающихся в туристическую, экологическую деятельность и развитие экологической политики вуза; формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- продвижение экологически устойчивого развития туризма в федеральной территории «Сириус»;
- проведение природоведческих экскурсий как элемента экологического воспитания;
- экотуризм как элемент командообразования и формирования позитивного психологического климата в группе;
- школа туризма, подготовка учащихся к походам, выживанию в горной среде и условиях ЧС, курсу Первой помощи;
- содействие в экономии ресурсов и снижении экологического следа.

Модуль 6. Социальное лидерство

Цель – создание условий для личностного развития, формирования у обучающихся социально значимых и нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- развитие социальных навыков и управленческих способностей;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие и поддержка волонтерского движения.

Модуль 7. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель – создание психолого-педагогических и социальных условий для развития личности обучающихся, их успешного обучения и профессионального развития.

Задачи:

- определение приоритетов Университета «Сириус» в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений развития воспитания, механизмов и ожидаемых результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения;
- создание системы кураторского сопровождения обучающихся;
- создание условий для успешной адаптации и знакомства с «ценностным полем Университета» обучающихся-первокурсников через организацию содержательной досуговой деятельности;
- содействие в формировании и приобретении обучающимися основных компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из их способностей, склонностей, интересов;
- оказание помощь обучающимся, имеющим проблемы в развитии или обучении, в специально создаваемых условиях.

2.3 Формы и методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

Формы организации воспитательной работы, применяемые в Университете «Сириус»:

- по количеству участников (индивидуальные, подгрупповые, групповые, массовые);
- по целевой направленности, позиции участников, воспитательным возможностям (мероприятия, игры, тренинги и т.п.);
- по времени проведения (кратковременные, продолжительные, сезонные);
- по видам деятельности (научные, трудовые, спортивные, художественные, общественные и др.);
- по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

Методы воспитательной работы, применяемые в Университете «Сириус»:

- методы формирования сознания личности (беседа, внушение, диспут, инструктаж, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, соревнование, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (объяснение, дискуссия, инструктаж, лекция и др.).

2.4 Ресурсное обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Устав Университета «Сириус»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка Университета «Сириус» при пребывании в средстве размещения.

Кадровое обеспечение:

Курируют воспитательную работу заместитель директора по воспитательной работе Колледжа Университета «Сириус», руководитель группы учебного офиса Университета «Сириус», а также координацией воспитательной работы в отношении обучающихся по образовательной программе высшего образования, интегрированная с образовательной программой среднего общего образования, по специальности «Проектирование, разработка и управление сложными информационными

системами» занимается заместитель директора по воспитательной работе АНОО «Президентский Лицей «Сириус» (далее – Лицей).

В реализации Программы участвуют следующие структурные подразделения Университета «Сириус»: Приемная комиссия; Методический отдел; Учебный офис; Отдел экотуризма и волонтерства; Отдел дополнительного образования; Колледж Университета «Сириус»; Отдел развития научной карьеры; Научные центры; Пресс-служба, а также внешний партнер, которым является Президентский Лицей «Сириус».

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:

Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций.

Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств Университета.

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляется посредством:

– размещения локальных нормативных актов Университета «Сириус» по организации воспитательной деятельности, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на официальном сайте Университета «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– ведения официальной страницы Университета «Сириус» и Колледжа Университета «Сириус» в Телеграмм, ВКонтакте.

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства обучения и воспитания в Университете «Сириус» соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Аудиторный фонд Университета «Сириус» позволяет использовать его как для учебных, так и для внеучебных занятий.

Перечень объектов экосистемы «Сириус», используемых в рамках воспитательной работы и обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

Образовательный Центр «Сириус», Художественно-исторический Центр «Сириус», природоохранные зоны (Орнитологический парк), спортивный комплекс «Сириус-Арена», МЛА «Шайба», БЛА «Большой», Ледовый дворец спорта «Айсберг», Спортивный парк «Сириус», Стадион «Фишт», Планетарий «Сириус», коворкинги и комнаты для самоподготовки, комнаты для презентаций в гостиничном комплексе «Sigma SIRIUS».

3. Управление системой воспитательной работы

3.1 Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус»

Воспитательная система Университета «Сириус» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Под системой воспитательной работы понимают комплекс мероприятий, событий, направленных на реализацию вышеуказанных целей и задач.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Университете «Сириус» является Программа и Календарный план воспитательной работы.

Функциями управления системой воспитательной работы в Университете «Сириус» выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год, корректировка планов воспитательной работы на следующий год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация и регулирование воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Формы организации: управление, соуправление.

Управление в рамках воспитательной работы и молодежной политики осуществляется сотрудниками Лицея и Университета, входящими в состав профильных структурных подразделений, предназначенных для обеспечения воспитательного процесса на основе комплексного подхода к стратегическому планированию, решению задач патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся, создание необходимых условий для проявления организаторских способностей и талантов обучающихся.

Студенческое соуправление реализуется посредством общей совместной деятельности обучающихся и работников Лицея и Университета в целях обеспечения участия в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи по разным направлениям, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив. Такое взаимодействие содействует повышению уровня заинтересованности в самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий).

3.2 Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете «Сириус», обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основании:

– еженедельных отчетов структурных подразделений, осуществляющих воспитательную деятельность, перед проректором по образовательной деятельности Университета «Сириус» об объеме выполненных работ и планах на предстоящую неделю;

– ежегодного проведения социологических опросов «Мониторинг проблем первокурсников» в начале и в конце учебного года; «Состояние учебной и воспитательной работы» среди обучающихся Университета «Сириус», на основании которых корректируются планы воспитательной работы.

Ключевые показатели эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Университете «Сириус»:

– наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность Университета «Сириус», должностных инструкций, методических материалов и т.д.;

– наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план университетских, событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.;

- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы, выделение средств для реализации Программы и Календарного плана воспитательной работы из бюджета Университета «Сириус»;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета «Сириус»;
- постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в проектную, общественную и добровольческую деятельность;
- массовость и качество участия обучающихся в различных университетских мероприятиях и проектах;
- участие обучающихся во всероссийских и международных мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности, обозначенных в Программе;
- генерация постоянной инициативы обучающихся, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых и профильных мероприятий;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся.